

Waarom een pestprotocol?

Judoclub Ippon neemt pesten serieus. Pesten kan overal voorkomen. Als pesten gedoogd wordt, wordt ook de pedagogische structuur en de veiligheid ernstig aangetast. Pesten wordt binnen Judoclub Ippon niet geaccepteerd en is een ongewenste situatie. Daarom is het belangrijk om een duidelijk en helder pestprotocol te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen als dit voorkomt. Dit protocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag van kinderen in die gevallen benaderen. Het biedt aan alle betrokkenen duidelijkheid over de impact, ernst en ook de specifieke aanpak van dit ongewenste gedrag.

Wat is pesten?

We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt. Pesten is een vorm van (verbaal) geweld en daarmee grensoverschrijdend en bedreigend.

Op internet kunt u uitgebreide beschrijvingen vinden van wat men in algemene zin verstaat onder pesten en een beschrijving van de betrokken partijen zoals de gepeste leerling, de pester, de meelopers en andere kinderen en de ouders.

Uitgangspunten

Een pestprotocol kan alleen functioneren als aan bepaalde voorwaarden is voldaan:

1. Pesten moet als een probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen; leraren, ouders en leerlingen.
2. De judoclub schept een veilig pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren.
3. Leraren moeten pesten kunnen signaleren en vervolgens duidelijk stelling nemen tegen het pesten.
4. De judoclub dient te beschikken over een directe aanpak, wanneer het pesten de kop opsteekt

Opgesteld in januari 2018.

Het pestprotocol

Het pestprotocol vormt de verklaring van de judoclub waarin is vastgelegd dat we pestgedrag op en rond de club niet accepteren en volgens een vooraf bepaalde handswijze gaan aanpakken.

De club heeft zich verbonden aan de vijfsporenaanpak. Dit houdt in:

De algemene verantwoordelijkheid van de judoclub

De judoclub zorgt dat zij voldoende bekend is met informatie over pesten in het algemeen en de aanpak van pesten in het bijzonder. De club werkt aan een goed beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de club zo optimaal mogelijk is. Leraren geven het goede voorbeeld.

Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt

Het probleem wordt serieus genomen. Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurt. Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen.

Het bieden van steun aan de pester

Het confronteren van de leerling met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de pester. De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen. Wijzen op het gebrek aan empathisch vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag.

Het betrekken van de middengroep bij het probleem

De leraar bespreekt met de groep het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en over hoe de groep kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De leraar komt hier in de weken erna -zo nodig regelmatig- op terug.

Het bieden van steun aan de ouders

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen. De club werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken. De club geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind.

Het stappenplan na een melding van pesten

Fase 1:

In deze fase worden de acties door de meester of juf ondernomen.

- Door een gesprek de pester bewust maken van zijn acties en het effect op de gepeste leerling.
- Afspraken maken met de pester over gedrag. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere les (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde indien nodig.
- Afspraken worden indien nodig gedocumenteerd.

Fase 2:

In deze fase worden de ouders van de pester ingeschakeld.

- De meester of juf heeft een gesprek met de betreffende leerling(en) en de ouders.
- De meester of juf documenteert wat tot dan toe ondernomen is.

Fase 3:

- De meester of juf voeren een gesprek met de ouders, als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De club heeft alle activiteiten vastgelegd in een dossier en de club heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.
- Er wordt direct een vervolgesprek afgesproken. Als de conclusie is, dat het pestgedrag afgelopen is, wordt het dossier afgesloten. Wanneer het pestgedrag nog steeds voorkomt, wordt er een gesprek gepland, waarbij ook de directie of bestuur aanwezig is.

Fase 4:

In deze fase wordt de directie of het bestuur ingeschakeld.

- Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen, binnen de club.
- Bij aanhoudend pestgedrag wordt geïnventariseerd of en zo ja hoe deskundige hulp ingeschakeld kan worden.

Fase 5:

In deze fase wordt de directeur ingeschakeld.

- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.